

臺北市立大安高級工業職業學校 110 學年度第 2 學期

親師座談會「家長建議事項處理表」

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
1	請學校告知高三學生本學年度學習歷程檔案上傳中央資料庫的時程表。	電機三乙	教務處	高三下學期學習歷程上傳截止日已排訂於高三升學行事曆中，將於 4/6 日截止，請學生把握時間上傳。
2	希望各科老師們可以注意學生的上課認真狀況，不要睡覺等等；希望老師給予學生更多未來的方向。	汽車二乙	教務處	請各科老師協助留意學生上課情形，若有睡覺等狀況，將請老師多關注學生作息等問題。 孩子們的學習需要由家長與老師及孩子本身共同努力，學生如在學習在遇到困難歡迎隨時尋找老師洽談
3	建議親師座談會所提供的各科教學計畫表中，能留下科任教師校內分機等連絡方式，方便聯繫	電子一甲	教務處	本校已公告各科辦公室及行政單位分機於校園網路，可至本校網站查詢。
4	若高三學生沒有自制力，沒有辦法理解「3C 產品應該是學習助力，而不是阻力」這件事，則師長們應協助且禁止使用 3C 產品。	資訊二乙	學務處	學校依行動載具管理規範辦理，並各班均有手機管理袋，提供各班每位同學能自主管理自己的手機，培養學生能正確使用手機。
5	建議學校老師們能提醒與教育學生們認知網路（社群與電玩廣告）是毒品與色情主要的滲透來源，要培養分辨與拒絕的知識與能力！	電子一乙	學務處	相關宣導及防制措施均例行性實施。
6	學校是否可以思考加強控管學生使用手機的可行辦法？	冷凍一乙	學務處	學校依行動載具管理規範辦理，並各班均有手機管理袋，提供各班每位同學能自主管理自己的手機，培養學生能正確使用手機。

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
7	學校是否開放學生穿著薄外套進學校？學生內有穿著校服，但不曉得這樣是否合乎規定。 或者學校可以提供薄外套的添購，夏天如果開冷氣需要穿著薄外套。	電機一甲	學務處	學校外套為兩層式，若不加內裡，即為薄外套。依本校服裝儀容規定，天氣寒冷時，可在校服內及外均可加穿保暖衣物，例如便服外套、帽T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等。
8	建議每個月舉辦體育競賽活動，讓學生減少使用手機時間。	控制一乙	學務處	學校校內外競賽及活動相當多，並積極鼓勵學生參加。
9	其實很想了解孩子的學習環境及各專業教室的狀況，但因為疫情的影響，真的很可惜。如果未來還是線上辦理，若開始有一個簡單的環境介紹影片，或許會更好！	電機一甲	校長室	1.納入規劃拍攝實習工場及校園介紹影片。 2.在親師座談會專區內，設有各科簡介連結，歡迎家長參觀使用。
10	希望以後親師座談會活動能以視訊的方式辦理，節能減碳、方便省時，且有利於因工作因素無法到現場的家長參加。	電機二甲 資訊一乙	輔導室	謝謝家長的肯定，若疫情趨緩且可辦理實體親師座談會時，將提籌備會議討論。
11	若疫情緩和，建議親師座談會活動可線上與實體同步。	控制一甲	輔導室	考量人力配置，暫不考慮線上與實體同步進行；實體與線上辦理方式擇一進行。
12	疫情緩和後，希望能有機會到校出席實體的親師座談會，實際接觸孩子的學習環境，並與授課教師或同學家長們交流互動。	汽車一甲 控制一甲 控制一乙 建築一乙	輔導室	親師座談會與學校日在疫情前均為實體辦理，學校與家長共同期待可以實體交流的一天盡快到來。
13	各科老師都很棒，很認真的解說，希望老師們座談上提到的檔案資料，可以分享給班上家長，也可讓無法上線的家長知道。	建築二乙 汽車一甲	輔導室	各班檔案資料歡迎家長向導師反應與索取，若為其他與處室有關資料，亦可透過導師向處室索取後提供。

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
14	建議實習處主任、科主任比照教務主任錄製相關業務說明，方便家長了解科別的專業發展（如相關競賽）及產學合作相關資訊。	電子一甲	實習處 電子科	感謝家長寶貴意見，日後將邀集各科，將實習處及各科相關簡報與說明檔等，置於本校網站供家長瀏覽，使家長們更了解大安高工及各科發展內容，再次感謝。
15	希望科主任協助辦理小論文撰寫、學習歷程檔案製作相關加強輔助課程。	冷凍一乙	冷凍科	感謝家長的建議，小論文撰寫與學習歷程檔案製作學校一直都有相關輔導措施，寒暑假期間本科均有辦理學習歷程檔案製作相關研習，例如：「110 學年青年行動家論壇活動」。 未來將於上課時間加強宣導，規劃課餘時間說明小論文相關資訊，並鼓勵學生參與，請家長學生關注學校官網及班級公告事項。
16	晚自習是否可以請專業科目老師幫忙學生解題？	控制三乙	控制科	目前控制三乙共四堂專業科目，均由許益財老師及陳德貴老師負責，平時學生都會利用下課或是實習課的空餘時間請老師解題，可以建議同學多利用上學時間找老師提問，老師均樂於解答，控制科或是校方應該是沒有立場可以要求任何一位老師於下班後留下來幫忙學生解題。
17	建議健護老師開設增強學生容挫力的課程，以面對龐大的升學壓力	綜高一忠	健康護理科	綜高一年級 110-2 學年度 健康與護理 UNIT 5 -健康心生活 已有設計相關課程： 1.藉由「壓力反應測驗」(課本 P.177)、「我的心情溫度計」(今天我想來點健康學習本 P.63)，正視壓力對自己的影響。 2.再由 BLOB 學習單，認識自我與人際互動。

項次	建議事項	建議班級	處理單位	處理情形
				3.練習正念減壓及靜心技巧，因應生活中的壓力。
18	建議美術課內容，可以不再是色彩技巧的教學，而是加深加廣的藝術分析、欣賞的教學。	控制一乙	美術科	教學內容各單元皆有影片欣賞教學，內容皆含加深加廣的部分，同學只練習部分表現技巧，謝謝。