

# 臺北市立大安高級工業職業學校

110 學年度

第 1 學期

專題實作

教學活動計畫

教學目標	<p>本課程期許能啟發學生科學探究的熱忱與潛能，使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效應用與問題解決，且對媒體報導的科學內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的觀察力，並提出策略解決問題</li> <li>2. 能整合小組討論意見建立共識，完成學習單</li> <li>3. 閱讀理解相關資訊，分析後提出策略與建議</li> <li>4. 將科學實驗的測量數據轉化為有意義的圖表，然後進行資料解讀與說明</li> <li>5. 以小組合作學習的方式進行探究與實作，培養團隊精神及溝通能力，發展多元智慧</li> <li>6. 以科學軟體分析物理現象</li> <li>7. 以文本分析探討科學史的演進與脈絡</li> </ol>									
每週時數	2	教材	探究與實作材料包	出版社	無	班級	綜高三忠		教師	甄浩雲
教學進度及內容							教學要求			
週次	日期	預定教學進度			時數	預定主題	重大議題融入 (融入者請置換為■)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課帶課本。未帶課本上課的同學，請先找他班同學借，如無法達成，得酌情扣平時分數。</li> <li>2. 課前預習，課後複習。</li> <li>3. 上課不睡覺，聊天，吃東西，不看物理課本以外的其他讀物，不使用手機。</li> <li>4. 聽講時如有疑問，需舉手發問。</li> <li>5. 有關於授課內容的相關知識可提出討論。</li> </ol>		
1	8/29~9/4				2	SOL 課程簡介 生活中的科學在哪裡？				
2	9/5~9/11	<p style="color: red;">9/11 補上班、上課(9/20 彈性放假)</p> <p>9/10、11綜三忠第1次模擬考</p> <p style="color: red;">9/12 學校日</p>			2	計時工具的演進	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育			
3	9/12~9/18				2	研究計畫的認識與規劃 I	<input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育			
4	9/19~9/25	<p style="color: red;">9/20 彈性放假</p> <p style="color: red;">9/21 中秋節放假</p>			2	研究計畫的認識與規劃 II	<input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
5	9/26~10/2				2	開放性探究實作				
6	10/3~10/9				2	科學圖表的識讀與製作 I				
7	10/10~10/16	<p style="color: red;">10/10 國慶日</p> <p style="color: red;">10/11 國慶補假</p> <p style="color: red;">10/13、10/14 第一次期中考</p>			2	科學圖表的識讀與製作 II				
8	10/17~10/23	<p>10/20、21高三統測第1次模擬考</p> <p>10/19第一次作業抽查</p>			2	科學圖表的識讀與製作 III				
9	10/24~10/30				2	科學圖表的識讀與製作				
							評量方法			
							<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動紀錄</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 心智圖</li> <li>4. 決策結果報告</li> <li>5. 科學圖表製作</li> <li>6. 個人課堂表現</li> <li>7. 研究計畫</li> <li>8. 口頭報告</li> <li>9. 書面報告</li> </ol>			
							成績計算			

				IV	
10	10/31~11/6	11/1、11/2 綜三忠第2次模擬考(北北基)	2	影響規律性的因素	<p>每週課程會給予階段性任務，學生須完成活動紀錄、學習單、心智圖、決策結果報告、科學圖表製作等課堂任務，佔學期成績50%，</p> <p>個人課堂表現佔學期成績20%。</p> <p>研究計畫、口頭報告與書面報告三部份，佔學期成績30%。</p> <p>親師配合</p> <p>1. 督促預習與複習。 2. 和孩子多聊聊上課狀況，並鼓勵孩子多和同學討論，或找老師解答疑難。</p> <p>其他</p> <p>將依學生上課狀況斟酌調整課程內容。</p>
11	11/7~11/13		2	週期性運動	
12	11/14~11/20		2	研究計畫的認識與規劃 I	
13	11/21~11/27	<b>11/24、25 第二次期中考</b>	2	科學圖表的識讀與製作 I	
14	11/28~12/4	12/2第二次作業抽查	2	科學圖表的識讀與製作II	
15	12/5~12/11		2	開放性探究與實作 I	
16	12/12~12/18	12/14、15綜三忠第3次模擬考(臺北市) 12/14、15高三統測第2次模擬考	2	開放性探究與實作II	
17	12/19~12/25	12/24 高一、二專業及綜高數學競試	2	開放性探究實作 I	
18	12/26~1/1	12/29、30綜三忠期末考 <b>12/31 補假(補1/1元旦) 1/1 元旦</b>	2	開放性探究實作II	
19	1/2~1/8		2	開放性探究實作III	
20	1/9~1/15			開放性探究實作IV	
21	1/16-1/22	<b>1/18、1/19期末考</b> 1/20休業式 1/21寒假開始 1/21~1/23大學學科能力測驗	2	開放性探究實作 V	