

臺北市立大安高級工業職業學校

110 學年度

第 1 學期

數學科

教學活動計畫

教學目標	1. 引導學生具有應用數學的基本能力，以配合相關科目的教學需要。 2. 增進學生基本數學知識，以提升數學的認知層次。 3. 培養學生思考、推理與創造的能力，以增進學生應用數學方法處理事務的態度。									
每週時數	4	教材	高職數學 (III)	出版社	龍騰出版社	班級	綜高二孝、仁、愛 高職二年級	教師	各任課教師	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)		重大議題融入 (融入者請置換為■)		1. 上課帶講義 2. 課前預習 3. 上課專心聽講 4. 課後複習做講義練習題 評量方法 1. 課堂口頭問答。 2. 課後小考筆試。 3. 作業分數。 4. 期中測驗。 5. 期末測驗。 成績計算 平時隨堂考試與作業40% 第一次期中考15% 第二次期中考15% 期末考30% 親師配合 1. 督促預習 2. 督促寫作業 3. 督促複習 4. 與教師保持聯繫 其他 請家長督促子弟每日睡眠充足、不隨意缺席
1	8/29-9/4	1-1和差角公式			2			<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
2	9/5-9/11	1-1和差角公式			4	1-1				
3	9/12-9/18	1-2三角測量			4	1-2				
4	9/19-9/25	1-3複數平面			4	1-3				
5	9/26-10/2	2-1指數			4	2-1				
6	10/3-10/9	2-2指數函數及其圖形			4	2-2				
7	10/10-10/16	複習月考範圍 10/13、10/14第一次期中考			4	複習月考範圍				
8	10/17-10/23	2-3對數			4					
9	10/24-10/30	2-3對數			4	2-3				
10	10/31-11/6	2-4對數函數及其圖形			4	2-4				
11	11/7-11/13	2-5常用對數及其應用			4	2-5				
12	11/14-11/20	3-1空間概念			4	3-1				
13	11/21-11/27	複習月考範圍 11/24、25 第二次期中考			4	複習月考範圍				
14	11/28-12/4	3-2空間向量的內積			4	3-2				
15	12/5-12/11	3-3空間向量的外積			4					
16	12/12-12/18	3-3空間向量的外積			4	3-3				
17	12/19-12/25	3-4空間中的平面			4					
18	12/26-1/1	3-4空間中的平面			4	3-4				
19	1/2-1/8	4-1一次方程組及矩陣列運算			4	4-1				
20	1/9-1/15	4-2矩陣的運算			4	4-2				
21	1/16-1/22	複習期末考範圍 1/18、1/19期末考			4	複習期末考範圍				

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。