

臺北市立大安高級工業職業學校

110 學年度

第 1 學期

國文 科

教學活動計畫

教學目標	(一) 掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 (二) 透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 (三) 理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 (四) 認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量。									
每週時數	4小時	教材	課本、補充講義、習作、學習單、考卷	出版社	龍騰	班級	綜高二仁 汽車二甲 電機二甲 圖傳二乙	教師	蘇純婉	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1.攜帶課本及教材 2.專心聽講 3.配合各項教學活動 4.準時繳交作業 5.定時複習 評量方法 1.課堂啟發教學：問答 2.課後測驗：紙筆 3.訂正學習：討論 4.成就評量：閱讀理解 5.期中期末測驗：紙筆 成績計算 平時隨堂考試與作業40% 第一次期中考15% 第二次期中考15% 期末考30% 親師配合 1.督促預習與複習 2.養成閱讀習慣 3.督責作業完成 4.了解孩子學習情況 其他		
1	8/29~9/4	L1 岳陽樓記			4	隨堂考	■家庭教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■環境教育 ■生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 ■性別平等教育 ■多元文化教育 ■閱讀素養教育			
2	9/5~9/11	L1 岳陽樓記 L2 結核 9/11 補上班、上課(9/20彈性放假) 9/12 學校日			5	隨堂考				
3	9/12~9/18	L2 結核 L3 礦村行			4	習作、L1大卷				
4	9/19~9/25	補充文選1 黃州快哉亭記 9/20 彈性放假 9/21 中秋節放假			2	習作、L2大卷				
5	9/26~10/2	補充文選1 黃州快哉亭記			4	習作、L3大卷				
6	10/3~10/9	補充文選2 週間旅行 補充文選4 諫太宗十思疏			4	黃州快哉亭記大卷、總複習卷				
7	10/10~10/16	10/10 國慶日 10/11 國慶補假 10/13、10/14 第一次期中考				總複習卷				
8	10/17~10/23	L4燭之武退秦師 10/19第一次作業抽查			4	隨堂考				
9	10/24~10/30	L4燭之武退秦師 L5隔閡			4	隨堂考				
10	10/31~11/6	L6出師表			4	習作、L4大卷				
11	11/7~11/13	L6出師表 L7愛照 vaguniay 的猴子			4	習作、L5大卷				
12	11/14~11/20	自學1 台灣最美麗的火車線 補充文選3 馮諼客孟嘗君			4	習作、L6、L7大卷				
13	11/21~11/27	11/24、25 第二次期中考				總複習卷				
14	11/28~12/4	L8散戲 L9近體詩—閨怨、旅夜書懷、無題 12/2 第二次作業抽查			4	隨堂考				
15	12/5~12/11	L9近體詩—閨怨、旅夜書懷、無題			4	習作、隨堂考				
16	12/12~12/18	L9近體詩—閨怨、旅夜書懷、無題 L10叢林裡的活百科			4	習作、L8大卷				
17	12/19~12/25	補充文選 6 琵琶行并序			4	習作、L9大卷				
18	12/26~1/1	補充文選 6 琵琶行并序 12/31 補假(補1/1元旦) 1/1 元旦			2	習作、L10卷				
19	1/2~1/8	補充文選 6 琵琶行并序 自學2 山·城草木疏			4	琵琶行并序大卷				
20	1/9~1/15	補充文選5悲歡夜戲			4	總複習卷				
21	1/16~1/22	1/18、1/19期末考 1/20休業式 1/21寒假開始				總複習卷				

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。