

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

資訊科 微處理機實習 II 實習

教學活動計畫

教學目標	(一)具備 C#基本程式設計能力。 (二)瞭解 C#應用優勢及領域。 (三)實際應用 C#程式解決問題與開發軟體。 (四)具備電腦硬體拆裝能力。 (五)具備安裝兩種作業系統能力。								
每週時數	3	教材	Aiot 與 opencv 實戰應用	出版社	基峰	班級	綜高三愛	教師	楊敏男
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 專心聽課,遵守工場規則。 2. 嚴格禁止做與課程無關之行為。 評量方法 1. 每次上課都會進行課程評分,當作平時成績。 2. 期中與期末考試 成績計算 平時實作 50% 實作報告 20% 職業道德 10% 期中實作測驗 10% 期末實作測驗 10% 親師配合 1. 上課前準備好課程使用教材。 2. 準時繳交實習報告 其他	
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考 Python 複習			3				
2	2/28-3/6	3/6 學校日 爬蟲程式			3				
3	3/7-3/13	常用控制項			3	作業 1			
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考 爬蟲程式			3				
5	3/21-3/27	爬蟲程式			3	作業 2			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)			0				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假) 爬蟲程式			3				
8	4/11-4/17	4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試 備審資料			3		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假) 備審資料			3	模擬測驗 1			
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測			3	模擬測驗 2			
11	5/2-5/8	備審資料			3	模擬測驗 3			
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考			0				
13	5/16-5/22	備審資料							
14	5/23-5/29	備審資料							
15	5/30-6/5	畢業			3				
16	6/6-6/12								
17	6/13-6/19								
18	6/20-6/26								
19	6/27-7/2								

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。