

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

英文 科

教學活動計畫

教學目標	1. 培養學生閱讀能力。 2. 加強實用的生活語言溝通能力。 3. 奠定日後升學基礎。									
每週時數	4	教材	英文 VI	出版社	龍騰	班級	高職三年級	教師	劉佩瑗	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為)			教學要求		
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考	4	1. 課本 L1,L3 單字	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育(L8) <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育(L1) <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 (L5) <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 (L7) <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (L3)	1. 上課帶課本及週邊教材 2. 課前預習，課後複習 3. 上課不睡覺、不聊天 4. 上課不看其他科目或課外書籍 5. 上課不把玩手机或其他電子產品				
2	2/28-3/6	3/6 學校日	4	片語句型 2, L 2 全,						
3	3/7-3/13		4	L4 單字片語						
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考	4	2. 高頻率字彙						
5	3/21-3/27		4	U34-40						
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)	4	3. 非選 BOOK Chapter 10-13		評量方法				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假)	4	4. SUPER 卷 12-16 回					1. 週考 2. 平時考 3. 作業 4. 學習態度	
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試	4	1. 課本 L5~L8		成績計算				
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假)	4	2. 高頻率字彙					平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 30% 期末考 30%	
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測	4	全冊複習		親師配合				
11	5/2-5/8		4	3. SUPER 卷 17-20 回					1. 督促預習及複習 2. 督促寫作業、做題目 3. 督促閱讀知識性文章 4. 鼓勵貴子弟參加各項英語文能力檢定考試	
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考	4			其他				
13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試							1. 除課本之外，尚有《新非選 BOOK》、《高頻率字彙》等輔助教材 2. 週四早讀時間為做《SUPER》複習卷時間	
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查								
15	5/30-6/5									
16	6/6-6/12									
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)								
18	6/20-6/26									
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期 末 考 7/2 休 業 式								
20		7/3-5 大學指定科目考試								
21										

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為○。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。