

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

__選修生物__科

教學活動計畫

教學目標	1. 引導學生由分子與細胞的層次，探討生物體的構造和機能以及各種生命現象 及其原理，以激發探究生物學的興趣，培養基本的生物學素養。 2. 促進學生對現代生物學的進展與成就之認識，進而了解生物學與人類生活的關係，以培養鑑賞生物學、尊重生命的情操。 3. 培養學生的觀察、推理、理性思辨等科學過程技能，以及批判思考、創造思考和解決問題的能力，以發展解決日常生活中面臨的問題與從事生物學研究的能力。								
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

每週時數	2	教材	選修生物下	出版社	泰宇	班級	綜高三忠	教師	洪巧娟
------	---	----	-------	-----	----	----	------	----	-----

教學進度及內容	教學要求
---------	------

週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	教學要求
1	2/21-2/27	9-1 感覺受器 9-2 訊息的傳遞	2		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育	1. 不遲到不早退，上課專心聽講 2. 勤作筆記、作業按時繳交 3. 對師長及同學客氣有禮貌，並遵守上課應有的秩序
2	2/28-3/6	9-3 激素的功能 9-4 神經與內分泌的協調作用	2	第九章小考		
3	3/7-3/13	10-1 病原體	2			
4	3/14-3/20	10-2 免疫系統 10-3 免疫作用	2	第十章小考		評量方法
5	3/21-3/27	11-1 染色體與遺傳	2			1. 平時表現： 口頭問答、學習態度、合作精神、對師長的態度
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考	2			2. 作業練習： 上課筆記、習作
7	4/4-4/10	11-2 核酸與遺傳	2			3. 紙筆測驗： 平時小考、第一次段考、第二次段考、期末考
8	4/11-4/17	11-3 基因的表現	2			成績計算
9	4/18-4/24	11-4 突變 11-5 生物技術	2			平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 30% 期末考 30%
10	4/25-5/1	12-1 遺傳變異與演化 12-2 物種形成 12-3 人類的演化	2	第十一章小考		
11	5/2-5/8	第 13 章 生物多樣性與保育	2	第十二章小考		
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考	2	第十三章小考		
13	5/16-5/22	總複習	2			
14	5/23-5/29	總複習				
15	5/30-6/5	畢業				親師配合
					1. 觀察學生學習狀況並和老師保持聯繫 2. 督促學生的作業練習	

查核：請於學校日前至 http://ta.taivs.tp.edu.tw/upload_mark.asp 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將改為。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。