

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

— 數學 — 科

教學活動計畫

教學目標	1. 引導學生具有應用數學的基本能力，以配合相關科目的教學需要。 2. 增進學生基本數學知識，以提升數學的認知層次。 3. 培養學生思考、推理與創造的能力，以增進學生應用數學方法處理事務的態度。								
每週時數	進階數學 數學統 合 6	教材	教科書及講 義	出版 社	翰林出版社	班級	綜高三忠	教師	高健維
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 上課帶課本 2. 課前預習 3. 上課專心聽講 4. 課後復習寫習作、講義 評量方法 1. 課堂口頭問答 2. 課後小考筆試 3. 作業 4. 期中測驗 5. 期末測驗 成績計算 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 30% 期末考 30% 親師配合 1. 督促子弟每日睡眠充足、不隨意缺席 2. 督促寫作業 3. 督促複習 4. 與教師保持聯繫	
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考 1-1 數列及其極限			6		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
2	2/28-3/6	3/6 學校日 1-1 數列及其極限			6				
3	3/7-3/13	1-1 數列及其極限			6	習作 1-1 考卷 1-1			
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考 1-2 無窮等比級數			6				
5	3/21-3/27	1-2 無窮等比級數			6	習作 1-2 考卷 1-2			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假) 1-3 函數的概念			6				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假) 1-3 函數的概念			6	習作 1-3 考卷 1-3			
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試 1-4 函數的極限			6				
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假) 1-4 函數的極限			6				
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測 畢業考複習			6	習作 1-4 考卷 1-4			
11	5/2-5/8	畢業考複習			6				
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考			6				
13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試							
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查							
15	5/30-6/5								
16	6/6-6/12								
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)							
18	6/20-6/26								

19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試			其他
20					
21					

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。