

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

3D 繪圖實習科

教學活動計畫

教學目標	1.了解基礎製圖原理及相關知識。 2.了解繪圖軟體上各種功能與使用方法。 3.培養問題解決能力及對製圖的興趣，讓往後從事製圖工作有能力克服相關問題。 4.培養良好的工作態度、安全與衛生習慣。								
每週時數	3	教材	自編教材	出版社	無	班級	機械三乙	教師	張國忠 邱佳聖
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)				
1	2/25	工業安全宣導與兩性平權宣導 基本介面操作: 3D 軟體介面介紹與基本草圖製作	3			1.無正當理由，不可遲到早退。 2.無老師允許，不可上課使用手機。 3.本課程為實習課，學生須攜帶相關實習工具及安全服裝與設備。 4.非經老師許可，不可擅自操作實習設備。 評量方法 1.日常成績: 測驗成績、上課表現 2.實習報告與評量: 學後評量、實習報告 3.技能測驗: 實習成品 4.職業道德評量: 環境打掃、工作態度 成績計算 1.日常成績成效考察 40% 2.實習報告 20% 3.期終技能測驗 10% 4.職業道德 10% 5.相關知識 20% 親師配合 教師聯絡方式: 1.LINE ID:0988395892 2.連絡電話:0988395892 其他			
2	3/4	3D 實體功能與練習: 擠出、掃掠、斷面混成	3	測驗:基本草圖繪製					
3	3/11	3D 實體功能與練習: 螺紋繪製、浮雕、肋繪製	3	測驗:3D 實體繪製 1					
4	3/18	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考							
5	3/25	3D 實體功能與練習: 陣列、鏡射、薄殼	3	測驗:3D 實體繪製 2					
6	4/1	3/31、4/1 第一次期中考							
7	4/8	3D 實體功能與練習: 拔模角、倒角、分割	3	測驗:3D 實體繪製 3 作業:實習報告 1	<input type="checkbox"/> 家庭教育				
8	4/15	3D 實體功能綜合練習	3		<input type="checkbox"/> 生命教育				
9	4/22	3D 曲面功能與練習: 基本曲面製作、曲面實體製作	3	測驗:3D 實體繪製 4	<input type="checkbox"/> 法治教育				
10	4/29	3D 曲面功能與練習: 取代面、雕塑、刪除面	3	測驗:曲面實體繪製 1	<input type="checkbox"/> 人權教育				
11	5/6	3D 曲面功能與練習: 修補、修剪、延伸、縫合	3	測驗:曲面實體繪製 2 作業:實習報告 2	<input type="checkbox"/> 海洋教育				
12	5/13	3D 曲面功能綜合練習	3		<input type="checkbox"/> 環境教育				
13	5/20	3D 板金功能與練習: 基本板金件製作、切割、凸緣	3	測驗:曲面實體繪製 3	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展				
14	5/27	3D 板金功能與練習: 折邊、摺疊、折彎	3	測驗:板金實體繪製 1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育				
15	6/3	3D 板金功能綜合練習	3		<input type="checkbox"/> 能源教育				
16	6/10	3D 零件組合與練習	3	測驗:板金實體繪製 2	<input type="checkbox"/> 家政教育				
17	6/17	3D 動畫製作	3		<input type="checkbox"/> 消費者保護教育				
18	6/24	3D 動畫製作綜合練習與補考:	3		<input type="checkbox"/> 交通安全教育				
19	7/1	6/30-7/1 期末考			<input type="checkbox"/> 世界母語日				
20					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育				
21									

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。