

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

3D 繪圖實習科

教學活動計畫

| 教學目標 | 1.了解基礎製圖原理及相關知識。 2.了解繪圖軟體上各種功能與使用方法。 3.培養問題解決能力及對製圖的興趣，讓往後從事製圖工作有能力克服相關問題。 4.培養良好的工作態度、安全與衛生習慣。 | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|---------------------------|--|--|------|------|------------|
| 每週時數 | 3 | 教材 | 自編教材 | 出版社 | 無 | 班級 | 機械三甲 | 教師 | 張國忠 邱佳聖 |
| 教學進度及內容 | | | | | | | | 教學要求 | |
| 週次 | 日期 | 預定教學進度 | 時數 | 預定作業 (平時考) | 重大議題融入 (融入者請置換為■) | | | | |
| 1 | 2/25 | 工業安全宣導與兩性平權宣導 基本介面操作: 3D 軟體介面介紹與基本草圖製作 | 3 | | | 1.無正當理由，不可遲到早退。 2.無老師允許，不可上課使用手機。 3.本課程為實習課，學生須攜帶相關實習工具及安全服裝與設備。 4.非經老師許可，不可擅自操作實習設備。 評量方法 1.日常成績: 測驗成績、上課表現 2.實習報告與評量: 學後評量、實習報告 3.技能測驗: 實習成品 4.職業道德評量: 環境打掃、工作態度 成績計算 1.日常成績成效考察 40% 2.實習報告 20% 3.期終技能測驗 10% 4.職業道德 10% 5.相關知識 20% 親師配合 教師聯絡方式: 1.LINE ID:0988395892 2.連絡電話:0988395892 其他 | | | |
| 2 | 3/4 | 3D 實體功能與練習: 擠出、掃掠、斷面混成 | 3 | 測驗:基本草圖繪製 | | | | | |
| 3 | 3/11 | 3D 實體功能與練習: 螺紋繪製、浮雕、肋繪製 | 3 | 測驗:3D 實體繪製 1 | | | | | |
| 4 | 3/18 | 3/18、19 高三統測第 4 次模擬考 | | | | | | | |
| 5 | 3/25 | 3D 實體功能與練習: 陣列、鏡射、薄殼 | 3 | 測驗:3D 實體繪製 2 | | | | | |
| 6 | 4/1 | 3/31、4/1 第一次期中考 | | | | | | | |
| 7 | 4/8 | 3D 實體功能與練習: 拔模角、倒角、分割 | 3 | 測驗:3D 實體繪製 3 作業:實習報告 1 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 | | | | |
| 8 | 4/15 | 3D 實體功能綜合練習 | 3 | | <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 | | | | |
| 9 | 4/22 | 3D 曲面功能與練習: 基本曲面製作、曲面實體製作 | 3 | 測驗:3D 實體繪製 4 | | | | | |
| 10 | 4/29 | 3D 曲面功能與練習: 取代面、雕塑、刪除面 | 3 | 測驗:曲面實體繪製 1 | | | | | |
| 11 | 5/6 | 3D 曲面功能與練習: 修補、修剪、延伸、縫合 | 3 | 測驗:曲面實體繪製 2 作業:實習報告 2 | | | | | |
| 12 | 5/13 | 3D 曲面功能綜合練習 | 3 | | | | | | |
| 13 | 5/20 | 3D 板金功能與練習: 基本板金件製作、切割、凸緣 | 3 | 測驗:曲面實體繪製 3 | | | | | |
| 14 | 5/27 | 3D 板金功能與練習: 折邊、摺疊、折彎 | 3 | 測驗:板金實體繪製 1 | | | | | |
| 15 | 6/3 | 3D 板金功能綜合練習 | 3 | | | | | | |
| 16 | 6/10 | 3D 零件組合與練習 | 3 | 測驗:板金實體繪製 2 | | | | | |
| 17 | 6/17 | 3D 動畫製作 | 3 | | | | | | |
| 18 | 6/24 | 3D 動畫製作綜合練習與補考: | 3 | | | | | | |
| 19 | 7/1 | 6/30-7/1 期末考 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。