

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 1 學期

建築科

建築工程實習

教學活動計畫

教學目標	一、認識測量工具之使用法 二、瞭解工程測量乙級實測之過程 三、瞭解工程測量乙級通過之技術 四、工程測量乙級之計算 五、培養良好的工作精神及職業道德 六、熟悉測量實習問題解法及應用									
每週時數	3	教材	自篇	出版社	班級	建築三甲	教師	曾騰勳		
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)						
1	2/21-2/27	A 組作品 1 設計(一)	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input checked="" type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	1. 上課專心學習。 2. 實習作品必須在課堂上完成。 3. 施工法討論。 4. 注意工場之安全。					
2	2/28-3/6	A 組作品 1 制作(一)	3/6 學校日							
3	3/7-3/13	A 組作品 1 制作(二)								
4	3/14-3/20	A 組作品 1 制作(三)	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考							
5	3/21-3/27				評量方法					
6	3/28-4/3	B 組作品 1 設計(一)	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)		1. 課堂口頭問答 2. 課中討論評量 3. 課後小考筆試 4. 實習報告作業評量 5. 期末技能測驗					
7	4/4-4/10	B 組作品 1 制作(一)	4/5(民族掃墓節補假)		成績計算					
8	4/11-4/17	B 組作品 1 制作(二)	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試							
9	4/18-4/24	B 組作品 1 制作(三)	4/19(校慶補假)		1. 日常技能考查 30% 2. 實習報告 20% 3. 相關知識 30% 4. 職業道德 20% (出勤、工作態度、安全維護)					
10	4/25-5/1	總複習	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測		親師配合					
11	5/2-5/8	總複習								
12	5/9-5/15	總複習	5/11-12 第二次期中考、高三期末考							
13	5/16-5/22	總複習	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試							
14	5/23-5/29	總複習	5/26 第二次作業抽查							
15	5/30-6/5		6/1 高三畢業典禮							
16	6/6-6/12									
17	6/13-6/19									
18	6/20-6/26									
19	6/27-7/2									其他
20	1/10~1/16									
21	1/17~1/23									

查核：請於學校日前至 http://ta.taivs.tp.edu.tw/upload_mark.asp 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。