

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

遠端控制 科

教學活動計畫

教學目標	1.能正確使用基本電儀表量測電阻值與交直流電壓及電流值。 2.能組裝各種交直流電路，並驗證其電路原理及功能。 3.能正確使用各種基本電子儀表量測電路信號。 4.能使用各種電儀表正確的量測電功率、功率因數及電能量。 5.能裝配低壓屋內用電器具及線路，並測量其功能及絕緣情況。 6.能檢修基本家電中之照明及電熱器具。 7.能裝配低壓工業配線器具及基本控制電路。 8.提升學生對電學實務的興趣，養成安全之工作習慣。								
每週時數	3	教材	基本電學實習總複習	出版社	台科大	班級	控制三甲 控制三乙	教師	高菁穗
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1.專心聽課、寫筆記 2.繳交作業 3.養成正確良好的學習態度 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 平時隨堂考試評量及作業評量 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時隨堂考試與作業40% 第一次期中考15% 第二次期中考15% 期末考30% <div style="text-align: center;">親師配合</div> <div style="text-align: center;">其他</div>	
1	2/21-2/27	CH16 低壓電機控制配線及裝置(一)-1			3	作業一	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
2	2/28-3/6	CH16 低壓電機控制配線及裝置(一)-2			3	週小考			
3	3/7-3/13	CH17 低壓電機控制配線及裝置(一)-1			3	作業二			
4	3/14-3/20	CH17 低壓電機控制配線及裝置(二)- 2			3	週小考			
5	3/21-3/27	CH1~5 複習			3	週小考			
6	3/28-4/3	CH6~10 複習			3	週小考			
7	4/4-4/10	CH11~17 複習			3	週小考			
8	4/11-4/17	4/12、13高三統測第5次模擬考 總複習(全)			3	作業三			
9	4/18-4/24	總複習(全)			3	週小考			
10	4/25-5/1	總複習(全)			3	週小考			
11	5/2-5/8	總複習(全)			3	週小考			
12	5/9-5/15	5/11-12第二次期中考、高三期末考							
13	5/16-5/22								
14	5/23-5/29								
15	5/30-6/5								
16	6/6-6/12								
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)							
18	6/20-6/26								
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期 末 考 7/2 休 業 式 7/3-5大學指定科目考試							
20									
21									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。