

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

自動控制科

教學活動計畫

教學目標	1. 能瞭解同步電機及特殊電機原理。 2. 能熟練同步電機及特殊電機之計算。 3. 能將理論與實務電機特性相配合									
每週時數	4	教材	自編教材	出版社		班級	控制三甲	教師	陳德貴	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 以課堂講授方式，配合例題的演算，使學生認識交流電機的基本概念。 2. 以作業方式不斷演練類題及練習題，使學生熟悉交流電機的計算方法。 3. 定期實施測驗了解學生學習的情形。 4. 針對學習障礙或成績較低落之學生，利用課餘時間適時實施補救教學。 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1. 平時考、段考、期考均採紙筆測驗方式實施。 2. 平時考以隨堂測驗方式實施，以選擇題方式命題。 3. 段考及期考以選擇題、方式命題。 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30% <div style="text-align: center;">親師配合</div> 1. 督促預習 2. 督促寫作業 3. 督促複習		
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考			4					
2	2/28-3/6	3/6 學校日 同步發電機原理			4	考試 1				
3	3/7-3/13	同步發電機原理			4					
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考 同步發電機特性			3					
5	3/21-3/27	同步發電機特性			4	考試 2				
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假) 同步發電機並聯			2		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假) 同步發電機並聯			2					
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試 同步電動機原理			2					
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假) 同步電動機特性			2	考試 3				
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測 步進電動機、伺服電動機			4					
11	5/2-5/8	直流無刷電動機			4					
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考 考前複習			2	考試 4				
13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試 線性電動機			4	考試 5				
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查			4					
15	5/30-6/5	畢業典禮								
16	6/6-6/12									
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)								
18	6/20-6/26									

19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試			其他
20					
21					

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。