

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

英文 科

教學活動計畫

教學目標	1. 培養學生閱讀能力。 2. 加強實用的生活語言溝通能力。 3. 奠定日後升學基礎。									
每週時數	4	教材	英文 VI	出版社	龍騰	班級	高職三年級	教師	張清秀	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為)	1. 上課帶課本及週邊教材 2. 課前預習，課後複習 3. 上課不睡覺、不聊天 4. 上課不看其他科目或課外書籍 5. 上課不把玩手机或其他電子產品 評量方法 1. 週考 2. 平時考 3. 作業 4. 學習態度 成績計算 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 30% 期末考 30% 親師配合 1. 督促預習及複習 2. 督促寫作業、做題目 3. 督促閱讀知識性文章 4. 鼓勵貴子弟參加各項英語文能力檢定考試 其他 1. 除課本之外，尚有《新非選 BOOK》、《高頻率字彙》等輔助教材 2. 週四早讀時間為做《SUPER》複習卷時間				
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考	4	1. 課本 L1,L3 單字						
2	2/28-3/6	3/6 學校日	4	片語句型 2, L 2 全,						
3	3/7-3/13		4	L4 單字片語						
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考	4	2. 高頻率字彙						
5	3/21-3/27		4	U34-40						
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)	4	3. 非選 BOOK Chapter 10-13	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育(L8) <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育(L1) <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 (L5) <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 (L7) <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (L3)					
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假)	4							
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試	4	1. 課本 L5~L8						
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假)	4	2. 高頻率字彙						
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測	4	全冊複習						
11	5/2-5/8		4	3. SUPER 卷 17-20 回						
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考	4							
13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試								
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查								
15	5/30-6/5									
16	6/6-6/12									
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)								
18	6/20-6/26									
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期 末 考 7/2 休 業 式								
20		7/3-5 大學指定科目考試								
21										

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為○。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。