

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

餐飲服務科 職場清潔實作

教學活動計畫

| 教學目標 | 1. 了解職場相關之清潔基礎概念。 2. 熟悉清潔工具使用。 3. 熟悉廁所、廚房清潔作業。 4. 了解汽車美容清潔作業。 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|-----|------|---------------|---|--|----|--|
| 每週時數 | 3 | 教材 | 自編教材 | 出版社 | 自編教材 | 班級 | 餐飲服務科 二年級 | | 教師 | 孫鈺祥教師 王之香教師 |
| 教學進度及內容 | | | | | | | | | | 教學要求 |
| 週次 | 日期 | 預定教學進度 | | | 時數 | 預定作業 (平時考) | 重大議題融入 (融入者請置換為■) | | | 1. 踴躍參與課堂。 2. 上課專心。 3. 積極參與實作。 評量方法 1. 課堂態度。 2. 實作表現。 3. 段考成績。 成績計算 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30% 親師配合 督促學生於課後時間 重複練習清潔。 其他 |
| 1 | 2/21-2/27 | 複習： | | | 3 | 課堂操作 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | | | |
| 2 | 2/28-3/6 | 1.廚房清潔作業(抽油煙機、瓦斯爐) 2.地板清潔作業(刷地機、乾濕兩用吸塵器) 3.基本清潔作業(擦拭、玻璃清潔) | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 3 | 3/7-3/13 | 冰箱清潔作業講解 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 4 | 3/14-3/20 | 冰箱清潔作業實作 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 5 | 3/21-3/27 | | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 6 | 3/28-4/3 | 第一次期中考 | | | | | | | | |
| 7 | 4/4-4/10 | 冰箱清潔作業實作 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 8 | 4/11-4/17 | 廁所清潔作業講解 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 9 | 4/18-4/24 | 廁所清潔作業實作 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 10 | 4/25-5/1 | | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 11 | 5/2-5/8 | | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 12 | 5/9-5/15 | 第二次期中考 | | | | | | | | |
| 13 | 5/16-5/22 | 廁所清潔作業實作 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 14 | 5/23-5/29 | 校外參訪：陽光洗車場 | | | 3 | 校外參訪 | | | | |
| 15 | 5/30-6/5 | 汽車美容作業講解 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 16 | 6/6-6/12 | 汽車美容作業實作 | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 17 | 6/13-6/19 | | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 18 | 6/20-6/26 | | | | 3 | 課堂操作 | | | | |
| 19 | 6/27-7/2 | 期末考 | | | | | | | | |

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。