

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

單晶片微處理機實習 科

教學活動計畫

教學目標	(一)了解單晶片工作原理及設計各種介面硬體電路、軟體技術與發展環境及控制週邊元件能力。 (二)具備使用實驗開發工具，以系統思考、規劃執行及科技資訊運用，以解決專業上的問題 (三)具備高階程式之除錯能力。 (四)建立職場倫理及重視職業安全，並展現良好的工作態度與情操。								
每週時數	3	教材	單晶片微處理機實習	出版社	台科大	班級	綜高二愛	教師	楊吟婷
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1.專心聽課，遵守工場規則。 2.嚴格禁止做與課程無關之行為。 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1.每次上課都會進行課程評分，當作平時成績。 2.期中與期末考試 3.期末報告 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時實作 50% 實作報告 20% 職業道德 10% 期中實作測驗 10% 期末實作測驗 10% <div style="text-align: center;">親師配合</div> 1.上課前準備好課程使用教材。 2.準時繳交實習報告 <div style="text-align: center;">其他</div>			
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考 開學準備日	0						
2	2/28-3/6	3/6 學校日 3/1 228 連假	0						
3	3/7-3/13	單晶片微處理機實習儀器認識與實作	3						
4	3/14-3/20	程式撰寫、基礎應用控制(發光二極體)	3	報告 1					
5	3/21-3/27	七段顯示器	3	報告 2					
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)	0						
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假)	0						
8	4/11-4/17	電腦硬體裝修丙級第二站	3		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育				
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假)	0						
10	4/25-5/1	電腦硬體裝修丙級第二站	3						
11	5/2-5/8	電腦硬體裝修丙級第一站	3						
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考 電腦硬體裝修期中模擬測驗	3	期中模擬測試					
13	5/16-5/22	點陣陣 LED 控制實習	3	報告 3					
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查 鍵盤控制實習	3	報告 4					
15	5/30-6/5	液晶顯示器實習	3	報告 5					
16	6/6-6/12	聲音控制實習	3	期末報告					
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)	0						
18	6/20-6/26	期末測驗	3						
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試 期末考補考	3						
20									
21									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。