

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

—歷史—科

教學活動計畫

教學目標	1. 引導學生認識重要歷史知識 2. 透過歷史相關資料閱讀與分析整理 3. 學習什麼是歷史證據，歷史事實的建構、以及歷史解釋的形成 4. 探究歷史敘述中觀點問題及其所產生的爭議 5. 激發學生對可以運用相關歷史資料規畫並進行歷史類小論文的研究與撰寫									
每週時數	4	教材	歷史 3 探究與實作	出版社	翰林 三民	班級	綜高二忠社		教師 林姿君	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 上課認真 2. 積極參與課堂討論 3. 下課認真複習 4. 筆記與講義需仔細 5. 課後應完成老師交代的閱讀與作業 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1. 上課筆記與學習單 2. 平時評量與課程網 3. 上課表現 4. 期中與期末評量 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30% <div style="text-align: center;">親師配合</div>		
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考 歐洲與亞洲交流			5		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
2	2/28-3/6	3/6 學校日 歐洲與非美交流 反殖民運動與獨立建國			5					
3	3/7-3/13	冷戰期間的政治局勢 社會運動與反戰思潮			5					
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考 現代性與現代文化			5					
5	3/21-3/27	1980 年代後的西方與反西方 全球化與多元文化			5					
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假) 序 歷史學探究為何探究			5					
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假) 歷史是什麼(1)			5					
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試 歷史是什麼(2)			5					
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假) 選題(1)題目與自己的關係			5					
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測 選題(2)題目對別人的意義			5					
11	5/2-5/8	題目(3)這個題目為何能寫			5					
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考 史料(1)善用學術論文			5					
13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試 史料(2)如何鑑別史料			5					
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查 關鍵詞(1)如何抓重點			5					
15	5/30-6/5	關鍵詞(2)提取和分析關鍵詞			5					
16	6/6-6/12	建構大綱與因果脈絡(1) 小論文架構			5					
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假) 架構大綱與因果脈絡 歷史學的因果運用			5					
18	6/20-6/26	歷史著作的閱讀方式 歷史著作分析			5					

19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試	5		其他
20					
21					

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。