

# 臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

英文 科

教學活動計畫

教學目標	1. 培養學生英文單字、閱讀、聽力、寫作以及翻譯能力。 2. 加強實用的生活語言溝通能力。 3. 提升參加升學考試的應試能力。								
每週時數	4	教材	普通高中 英文4	出版社	龍騰	班級	綜高二忠	教師	程慧芳
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	教學行事曆摘要	預定教學進度	重大議題融入 (融入者請置換為■)			教學要求		
1	2/21-2/27		*課本 U1-U3 *雜誌 3月 *字彙 U31-U40	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育	1. 上課帶課本及週邊教材。 2. 課前預習，課後複習。 3. 上課不把玩手机或其他電子產品。 4. 遵守上課秩序，專心聽講，參與課堂活動。 5. 確實做好指定作業，不抄襲，不拖延。				
2	2/28-3/6	3/6 學校日							
3	3/7-3/13								
4	3/14-3/20								
5	3/21-3/27								
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)	*課本 U4-U6 *雜誌 4月 *字彙 U41-U48		評量方法				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假)			1.2次期中考 30% 2.期末考 30% 3.平時考察 40% (A) 學習態度 (B) 作業、訂正 (C) 書面(上台)報告 (D) 平時考				
8	4/11-4/17	4/13 第一次作業抽查							
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假)							
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高二校外教學							
11	5/2-5/8		*課本 U7-U9 *雜誌 5月6月 *字彙 Level 5 U1-U10		成績計算				
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考			平時隨堂考試與作業40% 第一次期中考15% 第二次期中考15% 期末考30%				
13	5/16-5/22								
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查							
15	5/30-6/5								
16	6/6-6/12		親師配合						
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)	1. 督促預習及複習。 2. 督促完成指定作業。 3. 鼓勵閱讀及收聽英語廣播節目。 4. 鼓勵貴子弟參加英檢或多益測驗。						
18	6/20-6/26		其他						
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式	1. 輔助教材：常春藤解析雜誌、高中核心字彙(常春藤)。 2. 每週三安排週考，測驗英聽雜誌內容，預定3/3開始實施。						