

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

_____ 自然科學進階 _____

教學活動計畫

教學目標	(1) 重視生物學的概念發展與連貫統整，強調核心概念之學習，並建立科學模型與理論之系統性思考方式。 (2) 增加實作與探究的探討活動、科學模型與理論之發展歷程，以及科學、技術及社會的互動關係之課程設計。 (3) 連貫必修生物的課程，進入加深加廣的階段，以銜接大學教育階段的相關課程。						
每週時數	2	教材	自編講義	班級	綜高二忠 (自然學程)	教師	洪巧娟
教學進度及內容							教學要求
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 不遲到不早退，上課專心聽講 2. 勤作筆記、作業按時繳交 3. 對師長及同學客氣有禮貌，並遵守上課應有的秩序 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1. 平時表現： 口頭問答、學習態度、合作精神、對師長的態度 2. 作業練習： 上課筆記、習作 3. 紙筆測驗： 平時小考、第一次段考、第二次段考、期末考 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30% <div style="text-align: center;">親師配合</div> 1. 觀察學生學習狀況並和老師保持聯繫 2. 督促學生的作業練習 3. 鼓勵學生認真上進 <div style="text-align: center;">其他</div>	
1	2/21-2/27	課程說明與講解	2				
2	2/28-3/6	動物消化系統的研究與討論	2				
3	3/7-3/13	動物消化系統的研究與討論	2	第一次作業			
4	3/14-3/20	動物循環系統的研究與討論	2				
5	3/21-3/27	動物循環系統的研究與討論	2	第二次作業			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考	2				
7	4/4-4/10	動物呼吸系統的研究與討論	2				
8	4/11-4/17	動物排泄系統的研究與討論	2	4/13 第一次作業抽查	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
9	4/18-4/24	動物排泄系統的研究與討論	2	第三次作業			
10	4/25-5/1	動物神經系統的研究與討論	2				
11	5/2-5/8	動物神經系統的研究與討論	2	第四次作業			
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考	2				
13	5/16-5/22	動物生殖系統的研究與討論	2				
14	5/23-5/29	動物生殖系統的研究與討論	2	5/26 第二次作業抽查			
15	5/30-6/5	植物學的探究	2				
16	6/6-6/12	植物學的探究	2	第五次作業			
17	6/13-6/19	生態學的概論	2				
18	6/20-6/26	生態學的概論	2	第六次作業			
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考	2				

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。