

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

單晶片微處理機實習

教學活動計畫

教學目標	<p>一、認識單晶片微處理機之相關基本原理，了解單晶片工作原理及設計各種介面硬體電路、軟體技術與發展環境及控制週邊元件，具備符號辨識、查閱專業使用手冊、認識與分析接線圖或電路圖之基礎能力。</p> <p>二、具備使用實驗開發工具進行軟硬體開發快速設計之能力，以系統思考、規劃執行及科技資訊運用，以解決專業上的問題</p> <p>三、具備高階程式之除錯能力，以科技資訊運用、問題解決、溝通協調及團隊合作之精神，積極面對與解決職場各種問題。</p> <p>四、認識單晶片微處理機工場設施，並了解工業安全及衛生與消防安全相關知識，建立職場倫理及重視職業安全，並展現良好的工作態度與情操</p> <p>五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任</p>								
每週時數	3	教材	單晶片微處理機實習	出版社	台科大	班級	資訊二甲、乙	教師	沈彥良
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)				
1	2/21-2/27	第一章	3	當天指定	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	1、上課帶課本及筆記簿 2、課前預習 3、上課不睡覺、聊天 4、上課不看小說、漫畫、不玩手機			
2	2/28-3/6	第一章	3	當天指定					
3	3/7-3/13	第二章	3	當天指定					
4	3/14-3/20	第二章	3	當天指定		評量方法			
5	3/21-3/27	第三章	3	當天指定		1、課堂口頭問答 2、作業 3、期中測驗及期末測驗			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考	3	當天指定					
7	4/4-4/10	第三章	3	當天指定					
8	4/11-4/17	第三章	3	當天指定		成績計算			
9	4/18-4/24	第四章	3	期中測驗		依學校規定計算			
10	4/25-5/1	第四章	3	當天指定					
11	5/2-5/8	第四章	3	當天指定					
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考	3	當天指定		親師配合			
13	5/16-5/22	第五章	3	當天指定		親師保持聯繫			
14	5/23-5/29	第五章	3	當天指定					
15	5/30-6/5	第五章	3	當天指定					
16	6/6-6/12	第六章	3	當天指定		其他			
17	6/13-6/19	第六章	3	當天指定					
18	6/20-6/26	第六章	3	期末測驗					
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考							

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。