

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

_冷凍空調_科

教學活動計畫

教學目標	能自行操作冷凍處理之過程								
每週時數	6	教材	能源與空調實習	出版社	全華	班級	冷凍二甲	教師	劉人豪
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課帶講義 2. 課前預習 3. 上課專心聽講 4. 課後複習作講義練習 <hr/> <p style="text-align: center;">評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 小考 3. 平時成績 <hr/> <p style="text-align: center;">成績計算</p> <p>平時隨堂考試與作業 40%</p> <p>第一次期中考 15%</p> <p>第二次期中考 15%</p> <p>期末考 30%</p> <hr/> <p style="text-align: center;">親師配合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 督促預習 2. 督促寫作業 3. 督促複習 4. 與教師保持聯繫 <hr/> <p style="text-align: center;">其他</p> </div> <div style="width: 35%; font-size: small;"> <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>消費者保護教育 <input type="checkbox"/>交通安全教育 <input type="checkbox"/>世界母語日 <input type="checkbox"/>性別平等教育 </div> </div>			
1	2/21-2/27	分離式冷氣機系統處理	6						
2	2/28-3/6	分離式冷氣機系統處理	6						
3	3/7-3/13	分離式冷氣機系統處理	6						
4	3/14-3/20	分離式冷氣機系統處理	6						
5	3/21-3/27	冰箱冷氣系統故障判斷	6						
6	3/28-4/3	冰箱冷氣系統故障判斷	6						
7	4/4-4/10	冰箱冷氣系統故障判斷	6						
8	4/11-4/17	冰箱冷氣系統故障判斷	6						
9	4/18-4/24	綜合練習(冷丙 123 站)	6						
10	4/25-5/1	綜合練習(冷丙 123 站)	6						
11	5/2-5/8	綜合練習(冷丙 123 站)	6						
12	5/9-5/15	綜合練習(冷丙 123 站)	6						
13	5/16-5/22	冷丙模擬測驗	6						
14	5/23-5/29	冷丙模擬測驗	6						
15	5/30-6/5	冷丙模擬測驗	6						
16	6/6-6/12	冷丙模擬測驗	6						
17	6/13-6/19	分離式冷氣清洗	6						
18	6/20-6/26	分離式冷氣清洗	6						
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試							
20									
21									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。