

# 臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

物理科

教學活動計畫

教學目標		了解化學在食、衣、住、行上的運用							
每週時數	1	教材	自編	出版社		班級	餐飲一	教師	周桂鈴
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度		時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)		1. 準時進教室 2. 能預習、複習 3. 專心聽講 4. 完成課堂作業  評量方法  1. 隨堂紙筆測驗 2. 口頭測驗 3. 課堂觀察  成績計算  平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30%  親師配合  家長協助監督學生作業。 協助學生預習、複習  其他	
1	2/21-2/27	生活中的電與磁		1		<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
2	2/28-3/6	生活中的電與磁		1					
3	3/7-3/13	生活中的電與磁		1					
4	3/14-3/20	家庭用電安全		1					
5	3/21-3/27	家庭用電安全		1					
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考		1					
7	4/4-4/10	物質中的三態變化		1					
8	4/11-4/17	物質中的三態變化		1					
9	4/18-4/24	生活中的熱脹冷縮		1					
10	4/25-5/1	生活中的熱脹冷縮		1					
11	5/2-5/8	聲音的共鳴		1					
12	5/9-5/15	聲音的共鳴		1					
13	5/16-5/22	聲音三重奏■		1					
14	5/23-5/29	聲音三重奏		1					
15	5/30-6/5	力的大小與方向		1					
16	6/6-6/12	力的大小與方向		1					
17	6/13-6/19	磁力		1					
18	6/20-6/26	磁力		1					
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試		1					
20									
21									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

#### 填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。