

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

餐飲服務科 生活用品整理實作

教學活動計畫

教學目標	1. 了解生活用品的類型與功能，展現生活整理歸納及服務的技能。 2. 具備生活用品設備及器具的操作能力，落實職業安全衛生知識的維護。 3. 養成職場應有的儀態及禮節									
每週時數	3	教材	自編	出版社	班級	餐飲服務科一年級	教師	周桂鈴 李宛怡		
教學進度及內容							教學要求			
週次	日期	預定教學進度	時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 準時到上課地點。 2. 主動參與課程。 3. 確實完成工作，並能回報。 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1. 實務操作。 2. 小組競賽 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時表現 60% 隨堂測驗 20% 回家作業 20% <div style="text-align: center;">親師配合</div> 多做家事，協助家裡家務整理。 <div style="text-align: center;">其他</div>				
1	2/21-2/27	2/28 228 和平紀念日	3	隨堂測驗						
2	2/28-3/6	手洗物品的認識與操作	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 家庭教育					
3	3/7-3/13	手洗物品的認識與操作	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 生命教育					
4	3/14-3/20	手洗物品的認識與操作	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 法治教育					
5	3/21-3/27	機洗衣物的認識與操作	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 人權教育					
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 海洋教育					
7	4/4-4/10	機洗衣物的認識與操作	3	隨堂測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育					
8	4/11-4/17	機洗衣物的認識與操作	3	隨堂測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展					
9	4/18-4/24	機洗衣物的認識與操作	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 資訊教育					
10	4/25-5/1	個人用品的分類與收納整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 能源教育					
11	5/2-5/8	個人用品的分類與收納整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 家政教育					
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 消費者保護教育					
13	5/16-5/22	個人用品的分類與收納整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 交通安全教育					
14	5/23-5/29	個人用品的分類與收納整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 世界母語日					
15	5/30-6/5	廚房用具歸納與整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 性別平等教育					
16	6/6-6/12	廚房用具歸納與整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 品德教育					
17	6/13-6/19	6/14 端午連假	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 科技教育					
18	6/20-6/26	廚房用具歸納與整理	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 安全教育					
19	6/27-7/2	期末考	3	隨堂測驗	<input type="checkbox"/> 防災教育					

查核：請於學校日前至 http://ta.taivs.tp.edu.tw/upload_mark.asp 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

教學進度依學生特質及學習情況彈性調整