

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

社會技巧科

教學活動計畫

| 教學目標 | 1.能控制自我的情緒，進而改善人際相處。 2.能透過課程活動，培養人際觀察力。 3.能透過步驟學習，解決生活日常問題。 | | | | | | | | | | |
|---------|---|----------------------|----|--|----|---------------|---|--|--|---|-----|
| 每週時數 | 1 | 教材 | 自編 | | | 班級 | 餐飲一 | | | 教師 | 林育嫻 |
| 教學進度及內容 | | | | | | | | | | 教學要求 | |
| 週次 | 日期 | 預定教學進度 | | | 時數 | 預定作業 (平時考) | 重大議題融入 (融入者請置換為■) | | | 1. 遵守課程規則 2. 準時上課 評量方法 1. 實作 2. 觀察 成績計算 平時觀察 30% 學習態度 40% 期末實作 30% 親師配合 請家長回家協助複習 課堂學習內容 其他 | |
| 1 | 2/22 | 課程總覽 | | | 1 | 無 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | | | | |
| 2 | 3/2 | 把快樂帶回家--情緒感知-- | | | 1 | 無 | | | | | |
| 3 | 3/9 | 把快樂帶回家--情緒感知-- | | | 1 | 無 | | | | | |
| 4 | 3/16 | 同理心練習 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 5 | 3/23 | 同理心練習 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 6 | 3/30 | 自我認識 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 7 | 4/6 | 自我認識 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 8 | 4/13 | 情緒面面觀 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 9 | 4/20 | 情緒面面觀 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 10 | 4/27 | 4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) | | | 1 | 無 | | | | | |
| 11 | 5/4 | 情緒面面觀 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 12 | 5/11 | 5/11-12 第二次期中考、高三期末考 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 13 | 5/18 | 問題解決高手 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 14 | 5/25 | 問題解決高手 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 15 | 5/30-6/5 | 問題解決高手 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 16 | 6/8 | 我是EQ高手 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 17 | 6/15 | 6/14(端午節放假) | | | 1 | 無 | | | | | |
| 18 | 6/22 | 我是EQ高手 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 19 | 6/29 | 社會技巧期末考 | | | 1 | 無 | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。