

# 臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

地理 科

教學活動計畫

教學目標	1. 能理解自然地理與人文地理(地形、氣候、經濟、交通、聚落等)其涵義和綜合應用。 2. 能尊重各民族多元文化、熱愛國際新知、與自然環境和諧相處。 3. 能領悟日常中簡易地理技能，並且模仿應用。								
每週時數	1	教材	課本 自學手冊 地理時事	出版社	南一 自編教材	班級	綜高一仁 綜高一愛	教師	林柏成
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 上課專心聆聽 2. 主動抄寫筆記 3. 作業用心撰寫 4. 課堂勇於發表 5. 適時發表討論 6. 熟習各項工具 7. 活用地理知能 8. 關心國際時勢	
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考			1	世界氣候類型 地理時事		1. 上課態度 2. 即時問答 3. 課堂反應 4. 評量	
2	2/28-3/6	3/6 學校日			0				
3	3/7-3/13				1				
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考			1				
5	3/21-3/27				1				
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)			1				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假)			0				
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試			1				
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假)			0				
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測			1				
11	5/2-5/8				1	水文概述 自然景觀帶 地形學 1 地理時事	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	成績計算	
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考			1			平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30%	
13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試			1				
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查			1				
15	5/30-6/5				1				
16	6/6-6/12				1				
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)			0				
18	6/20-6/26				1				
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試			1				
20								其他	

21				
----	--	--	--	--

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

#### 填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。