

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

地理科

教學活動計畫

教學目標	1.能彙整自然地理與人文地理(地形、氣候、經濟、交通、聚落等)其涵義和綜合應用。 2.能操作與熟習各項地理工具(地圖、google earth、GIS 等軟體)。 3.能尊重各民族多元文化、熱愛國際新知、與自然環境和諧相處。								
每週時數	1	教材	地理 1	出版社	南一	班級	綜高一年級	教師	藍冠傑
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心聆聽 2. 主動抄寫筆記 3. 作業用心撰寫 4. 課堂勇於發表 5. 適時發表討論 6. 熟習各項工具 7. 活用地理知能 8. 關心國際時勢 <p style="text-align: center;">評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度 2. 即時問答 3. 課堂反應 4. 紙筆測驗 <p style="text-align: center;">成績計算</p> <p>平時隨堂考試與作業 40% 第二次期中考 30% 期末考 30%</p> <p style="text-align: center;">親師配合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助孩子提升獲取資訊能力。 2.培養孩子每日閱讀習慣。 3.鼓勵孩子發展第二專長與興趣。 <p style="text-align: center;">其他</p>	
1	2/21-2/27	氣候類型			1		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
2	2/28-3/6	氣候類型 3/6 學校日			1				
3	3/7-3/13	氣候類型			1	CH5 小考			
4	3/14-3/20	氣候與自然景觀帶			1				
5	3/21-3/27	氣候與自然景觀帶			1	CH6 小考			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)			1				
7	4/4-4/10	學習歷程檔案作業說明 4/5(民族掃墓節補假)							
8	4/11-4/17	地形營力 4/13 第一次作業抽查			1				
9	4/18-4/24	地形營力 4/19(校慶補假)			1				
10	4/25-5/1	地形營力			1	CH7 小考			
11	5/2-5/8	河流與海岸地形			1				
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考							
13	5/16-5/22	河流與海岸地形			1				
14	5/23-5/29	河流與海岸地形 5/26 第二次作業抽查			1	CH8 小考			
15	5/30-6/5	岩溶、冰河與風成地形			1				
16	6/6-6/12	岩溶、冰河與風成地形			1				
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假)			1				
18	6/20-6/26	岩溶、冰河與風成地形			1	CH9 小考			
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試							
20									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。