

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度 第 2 學期 _____機械製圖實習_____科 A/B 組 教學活動計畫

教學 目標	1.培養正確使用製圖設備與用具之能力。 2.熟悉中國國家標準工程製圖規範。 3.培養識圖與製圖之能力。 4.培養良好的製圖工作習慣。								
每週 時數	3	教材	機械製圖實習 下冊	出版 社	全華	班級	機械一乙	教師	劉浩智
教學進度及內容								教學要求	
週 次	日期	預定教學進度			時 數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1.無正當理由,不可遲到早退 2.無老師允許,不可上課使用 手機。 3.本課程為實習課,學生須攜 帶相關實習工具及安全服裝 與設備。 4.學生需按時繳交實習成品。	
1	2/22	開學考			3				
2	3/8	6-1 基本尺度規範 6-2 一般尺度標註 6-3 長度與角度標註 6-4 直徑、半徑、球面及弧長			3	尺度標註練習 1			
3	3/15	6-5 方形、去角與板厚標註 6-6 錐度與斜度標註 6-7 不規則曲線標註 6-8 指線與註解			3	尺度標註練習 2	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育		
4	3/17	6-9 尺度之選擇與安置 6-10 比例 6-11 尺度標註解析			3	尺度標註練習 3	<input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展		
5	3/24	7-1 剖面與剖面 7-2 全剖面 7-3 半剖面			3	第 6 章隨堂測驗 剖面繪製練習 1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
6	3/31	第一次期中考			0		<input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育		
7	4/7	7-4 局部剖面 7-5 旋轉與移轉剖面			3	剖面繪製練習 2	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全教育		
8	4/14	7-6 多個剖面視圖 7-7 不予剖視之表示法			3	剖面繪製練習 3	<input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
9	4/21	8-1 局部視圖 8-2 輔助視圖 8-3 半視圖			3	第 7 章隨堂測驗 習用畫法練習 1			
								評量方法	
								1.日常成績： 測驗成績、上課表現	
								2.實習報告與評量： 學後評量、實習報告	
								3.技能測驗： 實習成品	
								4.職業道德評量： 環境打掃、工作態度	
								成績計算	

		8-4 中斷視圖			
10	4/28	8-5 轉正視圖 8-6 局部放大視圖 8-7 虛擬視圖 8-8 等距與相同型態表示法	3	習用畫法練習 2	
11	5/5	8-9 因圓角消失稜線之表示法 8-10 圓柱、圓錐面削平表示法 8-11 輾花表示法 8-12 表面特殊處理表示法 8-13 輪輻、肋、耳之表示法	3	習用畫法練習 3	
12	5/12	第二次期中考	0		
13	5/19	9-1 工作圖基本內涵 9-2 尺度與加工之關連	3	工作圖繪製 1 第 8 章隨堂測驗	
14	5/26	9-3 認識公差與配合	3	工作圖繪製 2	
15	6/2	9-4 認識表面織構符號	3	工作圖繪製 3	
16	6/9	9-5 螺紋與螺紋結件	3	工作圖繪製 4	
17	6/16	9-6 基本工作圖繪製	3	工作圖繪製 5	
18	6/23	期末技測	3	第 9 章隨堂測驗	
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考			
20					
21					

- 1.日常成績考察 40%
- 2.實習報告 20%
- 3.期末技能測驗 10%
- 4.職業道德 10%
- 5.相關知識 20%

親師配合

- 1.養成手機離身的習慣
- 2.鼓勵學生遇到問題能踴躍發問
- 3.學生應正常作息

其他

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

