

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

__機械__科 車床實習 II

教學活動計畫

教學目標	1.培養正確的車、銑、鑽床操作技能與加工方法。2.培養正確的手工具與量具操作技能。 3.認識工廠管理與工具母機的維護。4.養成良好的工作安全與衛生習慣									
每週時數	4	教材	車床實習 II、III	出版社	全華	班級	機械一乙 A/B 組	教師	洪宗仁 李原銘	
教學進度及內容							教學要求			
週次	日期	預定教學進度		時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)		1.無正當理由,不可遲到早退。 2.無老師允許,不可上課使用手機。 3.本課程為實習課,學生須攜帶相關實習工具及安全服裝與設備。 4.學生需按時繳交實習成品。 評量方法 1.日常成績： 測驗成績、上課表現 2.實習報告與評量： 學後評量、實習報告 3.技能測驗： 實習成品 4.職業道德評量： 環境打掃、工作態度 成績計算 1.日常成績考察 40% 2.實習報告 20% 3.期末技能測驗 10% 4.職業道德 10% 5.相關知識 20% 親師配合 1.養成手機離身的習慣 2.鼓勵學生遇到問題能踴躍發問 3.學生應正常作息 其他		
1	2/21-2/27	錐度車削練習		4	實作成品	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育				
2	2/28-3/6	偏心車削練習		4	實作成品					
3	3/7-3/13	螺紋車削練習		4	實作成品					
4	3/14-3/20	軸孔車削配合練習		4	實作成品					
5	3/21-3/27	內外錐度配合練習		4	實作成品					
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)								
7	4/4-4/10	綜合練習		4	實作成品					
8	4/11-4/17	車床丙級術科 301 練習		4						
9	4/18-4/24	車床丙級術科 301 練習		4	實作成品					
10	4/25-5/1	車床丙級術科 302 練習		4						
11	5/2-5/8	車床丙級術科 302 練習		4	實作成品					
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考								
13	5/16-5/22	車床丙級術科 303 練習		4						
14	5/23-5/29	車床丙級術科 303 練習		4	實作成品					
15	5/30-6/5	車床丙級術科 304 練習		4	實作成品					
16	6/6-6/12	車床丙級術科 305 練習		4	實作成品					
17	6/13-6/19	車床丙級術科 306 練習		4	實作成品					
18	6/20-6/26	術科模擬測試		4	實作成品					
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試								
20										
21										

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。