

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

物理科學探究科

教學活動計畫

教學目標	<p>1、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對物理具備好奇心與想像力，發揮理性思維。</p> <p>2、建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效應用與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>4、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。</p>									
每週時數	1	教材	自編教材	出版社	無	班級	圖傳一甲乙、建築一甲乙、製圖一甲乙	教師	胡東昇	
教學進度及內容							教學要求			
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	<p>1. 上課帶課本。未帶課本上課的同學，請先找他班同學借，如無法達成，得酌情扣平時分數。</p> <p>2. 課前預習，課後複習。</p> <p>3. 上課不睡覺，聊天，吃東西，不看課本以外的其他讀物，不使用手機。</p> <p>4. 聽講時如有疑問，需舉手發問。</p> <p>5. 有關於授課內容的相關知識可提出討論。</p> <p style="text-align: center;">評量方法</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課後作業</p> <p>3. 小考筆試</p> <p>4. 討論評量</p> <p>5. 期中考</p> <p>6. 期末考</p> <p>7. 上課態度</p> <p style="text-align: center;">成績計算</p> <p>平時隨堂考試與作業 40%</p> <p>第一次期中考 15%</p> <p>第二次期中考 15%</p> <p>期末考 30%</p>		
1	2/21-2/27	2/23、24 高三統測第 3 次模擬考 聲音學之應用原理			1	課堂討論	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
2	2/28-3/6	3/6 學校日 聲音學之應用實例：			1	課堂討論				
3	3/7-3/13	響板的分貝值			1	課堂討論				
4	3/14-3/20	3/18、19 高三統測第 4 次模擬考 電磁波的反射原理			1	課堂討論				
5	3/21-3/27	電磁波的反射之應用實例：倒車雷達			1	課堂討論				
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假) 反射鏡之應用原理			1	課堂討論				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假) 反光片&LED 地燈								
8	4/11-4/17	4/12、13 高三統測第 5 次模擬考 4/13 第一次作業抽查 4/15 高一、二數學競試			1	課堂討論				
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假)			1	課堂討論				
10	4/25-5/1	4/26-5/1 高三校外教學(畢旅) 4/28-29 綜三忠指考模擬考 5/1-2 統測 全反射之應用原理			1	課堂討論				
11	5/2-5/8	彩虹&潛望鏡			1	課堂討論				
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考 電位之應用原理			1	課堂討論				

13	5/16-5/22	5/20-21 綜三忠指考模擬考 5/20 高一、二專業及綜高國文競試 電位之應用實例：	1	課堂討論	<p style="text-align: center;">親師配合</p> <p>1. 督促預習。 2. 督促寫作業(每星期皆有作業以及上課進度)。 3. 督促複習。 4. 和孩子多聊聊上課狀況，並鼓勵孩子多和同學討論，或找老師解答疑難。</p> <p style="text-align: center;">其他</p> <p>將依學生上課狀況斟酌調整課程內容。</p>
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查			
15	5/30-6/5	交流電	1	課堂討論	
16	6/6-6/12	電能源之應用實例：	1	課堂討論	
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假) 行動電源	1	課堂討論	
18	6/20-6/26	電磁學之應用原理	1	課堂討論	
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試	1	課堂討論	
20					
21					

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。