

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

圖文傳播 科

教學活動計畫

教學目標	1. 能瞭解色彩應用之基礎知識。 2. 能具備色彩的敏銳度及鑑賞能力。 3. 能有效使用色彩，提高用色能力。 4. 能結合理論與實務，將色彩應用落實於設計與生活中。								
每週時數	1	教材	色彩原理	出版社	台科大	班級	圖傳一甲(一) 圖傳一乙(一)	教師	吳俐瑤
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度		時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)		1. 請勿遲到、早退 2. 上課認真聽講，練習 3. 按時繳交作業，維護教室環境整潔 4. 請勿在課堂上閱讀課外讀物、嬉戲、飲食、聊天	
1	2月22日	4-1 色彩與視覺機能		1					
2	3月1日	和平紀念日連假			停課				
3	3月8日	4-1 色彩與視覺機能 4-2 色彩的對比性		1	作業：錶面設計（明度對比-圖地反轉、歐普）				
4	3月15日	4-2 色彩的對比性 4-3 色彩的感覺與心理		1	(實習教師見習)				
5	3月22日	4-3 色彩的感覺與心理		1	作業：色彩的味覺（廣顏）8K				
6	3月29日	4-4 色彩的明視度與注目性 (03/31-04/01 第一次期中考)		1					
7	4月5日	清明連假			停課				
8	4月12日	色彩認知 5-1 色彩嗜好 5-2 色彩聯想		1	作業：色彩聯想《紅汽球》8K	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育			
9	4月19日	校慶補假			停課				
10	4月26日	5-3 色彩意象與文化：語意差異分析法（十字對比多向）		1	作業：春夏秋冬角色設計（不限技法）				
11	5月3日	5-3 色彩意象與文化：民族文化地理環境（※實習老師試教）		1					
12	5月10日	階段考試 (05/11-05/12 第二次期中考)		1	作業：色彩服飾設計				
13	5月17日	色彩應用 6-1 配色調和與色彩的應用		1	作業：色彩形象尺度表(包裝改造 ppt)四人一組				
14	5月24日	6-1 配色調和與色彩的應用		1	完成色彩形象尺度表				
15	5月31日	6-2 形式原理與色彩的應用		1	草圖發想				
16	6月7日	6-3 色彩在感知設計的應用		1	包裝改造發表 DAY-1				
17	6月14日	端午連假			停課				
18	6月21日	6-4 色彩在生活面向的應用：食衣住行育樂		1	包裝改造發表 DAY-2				
19	6月28日	階段考試		1					
20		(06/30-07/01 期末考)			停課				
								評量方法	
								1. 課堂表現 2. 課堂小考及實作 3. 期中、期末筆試及實作評量	
								成績計算	
								1. 日常考查、作業 2. 期中考成績 3. 期末考成績	
								親師配合	
								1. 督促作業撰寫 2. 與教師保持聯繫	
								其他	

查核：請於學校日前至 http://ta.taivs.tp.edu.tw/upload_mark.asp 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。