

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第

2

學期

控制 科

可程式控制實習

教學活動計畫

教學目標	1. 了解可程式控制的觀念與應用 2. 能獨立完成可程式控制器的設計。								
每週時數	3	教材	教科書	出版社	台科大	班級	控制一甲 控制一乙	教師	邵時俊
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 上課專心聽講 2. 遵守本校工場安全守則 3. 專心操作實習機台	
1	2/21-2/27	A 組:可程式控制器介紹			3		<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
2	2/28-3/6	A 組:階梯圖介紹與設計			3				
3	3/7-3/13	B 組:可程式控制器介紹			3				
4	3/14-3/20	B 組:階梯圖介紹與設計			3				
5	3/21-3/27	A 組:可程式控制器應用指令 1			3				
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考			0			評量方法 1. 學習歷程檔案評定 2. 實習工作態度評定 3. 實作練習測驗	
7	4/4-4/10	A 組:可程式控制器應用指令 2			3				
8	4/11-4/17	B 組:可程式控制器應用指令 1			3			成績計算 1. 日常技能評量 40% 2. 實習報告 20% 3. 技能測驗 30% 4. 職業道德 10%	
9	4/18-4/24	B 組:可程式控制器應用指令 2			3				
10	4/25-5/1	A 組:狀態流程圖設計 1			3			親師配合 適時關心學習狀況	
11	5/2-5/8	A 組:狀態流程圖設計 2			3				
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考			0				
13	5/16-5/22	B 組:狀態流程圖設計 1			3			其他	
14	5/23-5/29	B 組:狀態流程圖設計 2			3				
15	5/30-6/5	A 組:狀態流程圖設計 3			3				
16	6/6-6/12	A 組:期末測驗			3				
17	6/13-6/19	B 組:狀態流程圖設計 3			3				
18	6/20-6/26	B 組:期末測驗			3				
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考			0				
20									
21									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。