

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

基本電學 科

教學活動計畫

教學目標	(一) 能熟悉各種基本交直流電路與交流電路之特性及其運算方法。 (二) 能熟悉交流電功率及功率因數的計算方法。 (三) 能熟悉單相及三相交流電源之特性及用途。 (四) 培養學生對電學學習之興趣。								
每週時數	3	教材	基本電學下	出版社	台科大	班級	資訊一乙	教師	楊吟婷
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 上課認真聽講、作筆記。 2. 準時繳交作業，習作本與筆記。 <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1. 每章授完書寫習作本。 2. 章節授課完成後，隨堂測驗。 <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30% <div style="text-align: center;">親師配合</div> 1. 督促孩子課前預習、課後複習。 2. 準時完成作業。 <div style="text-align: center;">其他</div>	
							<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
1	2/21-2/27	RC 暫態電路			3				
2	2/28-3/6	3/6 學校日 RL 暫態電路 ~ RC 與 RL 混合電路			3	RLC 暫態電路			
3	3/7-3/13	電力系統概念 ~ 波形			3				
4	3/14-3/20	頻率及週期 ~ 相量運算			3	交流電			
5	3/21-3/27	R、L 與 C 的交流特性			3	相量計算			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假)			2				
7	4/4-4/10	4/5(民族掃墓節補假) RC 串聯電路			3				
8	4/11-4/17	4/15 高一、二數學競試 RL 串聯電路			3				
9	4/18-4/24	4/19(校慶補假) RLC 串聯電路			3	RLC 串聯電路			
10	4/25-5/1	RC 並聯電路 ~ RL 並聯電路			3				
11	5/2-5/8	RLC 並聯電路 ~ RLC 串並聯電路			3	RLC 並聯電路			
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考			0				
13	5/16-5/22	5/20 高一、二專業及綜高國文競試 瞬間功率與平均功率 ~ 虛功率			3				
14	5/23-5/29	5/26 第二次作業抽查 視在功率 ~ 功率因數			3	瞬間功率 平均功率			
15	5/30-6/5	串聯諧振電路			3	串聯諧振電路			
16	6/6-6/12	並聯諧振電路			3	並聯諧振電路			
17	6/13-6/19	6/14(端午節放假) 串並聯諧振電路			3				
18	6/20-6/26	單相電源、三相電源			3	串並聯諧振電路			
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試			0				
20									
21									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。