

# 臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

國文 科

教學活動計畫

教學目標	(一) 掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 (二) 透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 (三) 理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 (四) 認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量。								
每週時數	4 小時	教材	課本 習作 學習單、考 卷	出版 社	龍騰	班級	電機一甲 機械一甲 冷凍一甲	教師	陳儀蓁
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 攜帶課本及教材 2. 專心聽講 3. 配合各項教學活動 4. 準時繳交作業、定時複習  <div style="text-align: center;">評量方法</div> 1. 課堂啟發教學：問答 2. 課後測驗：紙筆 3. 訂正學習：討論 4. 成就評量：閱讀理解 5. 期中期末測驗：紙筆  <div style="text-align: center;">成績計算</div> 平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30%  <div style="text-align: center;">親師配合</div> 1. 督促預習與複習 2. 養成閱讀習慣 3. 督責作業完成	
1	2/21-2/27	L1 髻			4	習作、隨堂考			
2	2/28-3/6	3/6 學校日 L2 醉翁亭記			4	習作、隨堂考	■ 家庭教育 ■ 生命教育		
3	3/7-3/13	L2 醉翁亭記 L3 種樹郭橐駝傳			4	L1 大卷	□ 法治教育		
4	3/14-3/20	L3 種樹郭橐駝傳 補充文選：勞山道士、福耳朵			4	L2 大卷、默書	■ 人權教育		
5	3/21-3/27	補充文選：福耳朵 自學：L10 死去活來			4	L3 和總複習卷	□ 海洋教育 ■ 環境教育		
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 (兒童節補假) 檢討考卷			2		■ 生涯發展		
7	4/4-4/10	L4 水經 L5 大同與小康 4/5(民族掃墓節補假)			2	隨堂考	□ 資訊教育 □ 能源教育		
8	4/11-4/17	L5 大同與小康 4/13 第一次作業抽查			4	習作、隨堂考	□ 家政教育 □ 消費者保護教育		
9	4/18-4/24	L5 大同與小康 *補充文選：廉恥 4/19(校慶補假)			4	習作、隨堂考	□ 交通安全教育 ■ 世界母語日		
10	4/25-5/1	*補充文選：廉恥 L6 我有一個夢 5/1-2 統測			4	L5、L6 大卷 默書	■ 性別平等教育 ■ 品德教育		
11	5/2-5/8	自學：小畢的故事			4	總複習卷	□ 科技教育 □ 安全教育		
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考					□ 防災教育		
13	5/16-5/22	L7 范進中舉 5/20 高一、二專業及綜高國文競試			4	隨堂考	■ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育		
14	5/23-5/29	L7 范進中舉 L8 柳離子選 5/26 第二次作業抽查			4	習作、隨堂考	■ 閱讀素養教育		
15	5/30-6/5	L8 柳離子選 L9 現代詩選			4	習作、隨堂考	□ 戶外教育		
16	6/6-6/12	補充文選：始得西山宴遊記			4	習作、隨堂考	□ 國際教育		
17	6/13-6/19	*補充文選：明湖居聽書 6/14(端午節放假)			4	默書	□ 原住民族教育		

18	6/20-6/26	*自學：現代詩選	4	L8、L9 大卷	4. 了解孩子學習情況 其他
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試		總複習卷	
20					
21					

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

#### 填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。