

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

基本電學__科

教學活動計畫

教學目標	1. 了解 RLC 暫態電路 2. 了解交流電及電路、電源與功率 3. 了解諧振電路									
每週時數	3+1	教材	基本電學下	出版社	台科大圖書	班級	電子一甲	教師	張瑞芬	
教學進度及內容								教學要求		
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 上課帶課本及筆記本 2. 課前預習 3. 上課不睡覺、聊天 4. 上課不看小說漫畫、報紙、電子產品 評量方法 1. 口頭問答 2. 平時測驗與作業 3. 期末測驗 成績計算 平時隨堂考試與作業40% 第一次期中考15% 第二次期中考15% 期末考30% 親師配合 1. 協助督促平時測驗與作業進度 2. 協助瞭解學習成效 其他		
1	2/22-2/23	7-1 RC 暫態電路~7-2 RL 暫態電路			4	第1回7-1	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 交通安全教育 <input type="checkbox"/> 世界母語日 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
2	3/1-3/2	7-3 RLC 暫態電路			4	第2回7-2~3				
3	3/8-3/9	8-1、2 電力系統概念~波形 8-3~5 頻率與週期~相量運算			4	第3回 8-1~3 第4回 8-4				
4	3/15-3/16	8-3~5 頻率與週期~相量運算			4	第5回 8-5				
5	3/22-3/23	9-1 RLC 交流特性			4	第6回 9-1				
6	3/29-3/30	期中小考			4	3/31、4/1第一次期中考				
7	4/5-4/6	9-2~3 RC 串聯電路~RL 串聯電路			2	4/5(民族掃墓節補假)				
8	4/12-4/13	9-4 RLC 串聯電路			4	4/13 第一次作業抽查 第7回 9-2~4				
9	4/19-4/20	9-5~6 RC 並聯電路~RL 並聯電路			2	4/19(校慶補假) 第8回 9-5~8				
10	4/26-4/27	9-7~8 RLC 並聯電路~RLC 串並聯電路			4	第9回 CH9				
11	5/3-5/4	10-1~4 瞬間功率~視在功率、虛功率			4	第10回10-1~4				
12	5/10-5/11	期中小考			2	5/11-12第二次期中考				
13	5/17-5/18	10-4~6 虛功率~複數功率 10-7 功率因數的改善			4	5/20 高一專業競試 第11回 10-5~7				
14	5/24-5/25	11-1 串聯諧振電路 11-2 串並聯諧振電路			4	5/26 第二次作業抽查 第12回 11-1				
15	5/31-6/1	11-3 串並聯諧振電路			4	第13回 11-2				
16	6/7-6/8	12-1 單相電源			4	第14回 11-1~3				
17	6/14-6/15	12-2 三相電源			2	6/14(端午節放假)				
18	6/21-6/22	12-3 電源使用安全			4	第15回 12-1~3				
19	6/28-6/29	期末小考 6/30-7/1 期末考 7/2 休業式				第16回 CH7~12				
20										
21										

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師**務必設計融入教學議題**。