

臺北市立大安高級工業職業學校

109 學年度

第 2 學期

生涯規劃 科

教學活動計畫

教學目標	1、深入分析與統整個人特質。 2、發展職業興趣與休閒生活的知能。 3、連結人生各階段的任務發展，協助學生進行生涯規劃。 4、具備生涯轉折與調適的能力。								
每週時數	2	教材	生涯規劃課本 生涯規劃學習手冊	出版社	新文京	班級	汽車科一甲	教師	張家寧
教學進度及內容								教學要求	
週次	日期	預定教學進度			時數	預定作業 (平時考)	重大議題融入 (融入者請置換為■)	1. 按時完成學習手冊 2. 準時上課 3. 能思辨，懂發問 4. 與人和群，團隊合作	
1	2/21-2/27	相見歡；課程說明；分組工作分配			2		■家庭教育 ■生命教育 ■法治教育 ■人權教育 □海洋教育 □環境教育 ■生涯發展 ■資訊教育 □能源教育 □家政教育 □消費者保護教育 □交通安全教育 □世界母語日 ■性別平等教育		
2	2/28-3/6	1-1 什麼是生涯的聲音？			2	學習活動 1			
3	3/7-3/13	1. 班級輔導：青少年心理健康量表施測 2. 大考中心興趣量表施測 3. 1-2 成為自己的生涯設計師			2				
4	3/14-3/20	1. 多元性向測驗施測 2. 1-3 技術型高中生的生涯任務清單			2				
5	3/21-3/27	1. 1-4 從故事出發 2. 1-5 生涯角色、型態與生涯彩虹			2	學習活動 1			
6	3/28-4/3	3/31、4/1 第一次期中考 4/2 春假							
7	4/4-4/10	1. 2-1 解讀我的性格密碼 2. 2-3 用能力打造自己的專屬舞台			2	學習活動 2			
8	4/11-4/17	1. 2-4 運用價值觀創造自我價值 2. 2-5 從生涯信念找到人生態度 3. 3-1 走進情緒森林			2	學習活動 2			
9	4/18-4/24	1. 3-2 發現情緒與壓力的禾苗 2. 3-3 搭起人際的橋樑			2	學習活動 3			
10	4/25-5/1	1. 4-1 改變的力量 2. 4-2 在挫折的背後遇見真正的自己 3. 4-3 數位時代新生活 4. 4-4 生活投資學			2	學習活動 4			
11	5/2-5/8	1. 2-2 用興趣喚起生命的熱情 2. 2-6 從學習歷程檔案說自己的故事			2	學習活動 2			
12	5/9-5/15	5/11-12 第二次期中考、高三期末考 1.5-1 運用網路資訊，走上生涯大道 2.5-2 技術型高中生的學習與升學之路			2	學習活動 5			
13	5/16-5/22	1. 5-3 職業屬性與就業準備 2. 5-4 面對工作世界的準備與工作需求			2	學習活動 5			
14	5/23-5/29	1. 6-1 產業趨勢與就業人才需求 2. 6-2 世界動態中的新世代職涯發展 3. 6-3 儲備科技時代的工作力			2	學習活動 6			
15	5/30-6/5	1. 6-4 確保勞動權益促進職場健康 2. 生涯訪談報告			2	學習活動 6			
16	6/6-6/12	1. 新編多元性向測驗解釋 2. 7-1 建立性別平等工作概念 3. 葉永鋇事件的省思			2	學習活動 7			
17	6/13-6/19	1. 7-2 性平權益與職場性騷擾防治 2. 8-1 關於生涯抉擇的那些大小事			2	學習活動 8			
18	6/20-6/26	8-2 施展選擇的魔法～決策平衡單 9-1 實現生涯夢想計畫 9-2 從生涯行動計畫到學習歷程檔案			2	學習活動 8 學習活動 9			
19	6/27-7/2	6/30-7/1 期末考 7/2 休業式 7/3-5 大學指定科目考試							
評量方法								1. 小組合作與報告 2. 學習手冊學習單 3. 出席及參與狀況 4. 三次段考	
成績計算									
親師配合								平時隨堂考試與作業 40% 第一次期中考 15% 第二次期中考 15% 期末考 30%	
其他									
其他								1. 隨時關懷學生的學習手冊書寫狀況 2. 多與學生討論生涯進路相關議題 3. 督促學生學習歷程檔案資料之準備	
其他									

查核：請於學校日前至 <https://photo.taivs.tp.edu.tw/schDay/teacher/> 網站，登錄任教班級上傳，免送紙本。

填表說明

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮。
2. 在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後，同樣可以刪除。
3. 最後一欄的融入議題中，老師可選擇有融入的議題，將□改為■。
4. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面，為因應教育部要求，煩請老師務必設計融入教學議題。